

Tips voor spelbegeleiders (voor F- en E-teams):

Hoe / Wat/ Wanneer?	Wat te doen bij kluitjeshockey?
Hoe houd je het leuk?	Wat te doen bij te groot krachtsverschil?
Hoe houd je het tempo erin?	Wat doe je met kinderen die het spel volledig in hun eentje spelen?
Wanneer fluit ik (niet)?	Wat doe je met mokkende kinderen die geen/zelden een bal krijgen?
Wanneer is het gevaarlijk spel en hoe ga ik ermee om?	Wat doe je met onenigheid met de spelleider / coach van de tegenpartij (het niet gaat zoals ze gewend zijn)?

Heel wat vragen die voor iedere ouder wel bekend zijn, maar wat te doen? Hieronder enkele voorbeelden & tips;

Geen scheidsrechter maar spelbegeleider:

Daar sta je dan als ouder. Midden in een krioelende bende hockeyende kinderen. Allemaal doen ze hun best de wedstrijd zo goed mogelijk te spelen, maar meer dan je lief is ontstaat er chaos en verwarring. Begrijpelijk, want hockey is een moeilijke sport. Dat geldt niet alleen voor de techniek maar ook voor de spelregels en wedstrijdinzicht.

Als spelleider heb je de belangrijke taak beide teams in de wedstrijd te begeleiden. Met als doel een veilige, sportieve wedstrijd, waarin elk kind tot zijn recht komt. Het plezier staat voorop, niet de winst.

Daarom heet je geen scheidsrechter maar spelbegeleider. Deze boodschap geeft de KNHB (bond) mee aan jullie spelbegeleiders.

Daarnaast attenderen we op het doorlezen van de spelregels op de (Keramikos) site of zelfs het spelregelboekje (bij de handjes) dat iedereen heeft ontvangen op de laatste trainer-coachsessie.

Hakken, haken en duwen mag nooit

- Niet te vaak fluiten
- Tempo in het spel houden (snel de bal laten nemen)
- Overtredingen als *shoot* en afhouden veelal laten passeren. Behalve in het doelgebied.
- Wel onmiddellijk fluiten voor gevaarlijke situaties & manoeuvres. Die moeten meteen worden afgeleerd – veiligheid!
 - o een keer een hoge bal in de open ruimte kan soms wel
 - o hakken, haken en duwen mag nooit.
 - o beginnen met een *bully* (of na doelpunt) - hoe graag ze ook willen - doe het om die reden dan ook niet.
- Het gaat vooral om een plezierig spelverloop voor elke speler

Kluitjes hockey

- Als er teveel op een kluit gespeeld wordt, grijp in om ruimte te creëren. Centraal:
 - o leg het spel stil en vraag de kinderen of zij weten waarom er wordt gefloten. Die betrokkenheid wordt gewaardeerd. Vaak weten ze het meteen en nemen ze gelijk al afstand.
- 1:1 aandacht & uitleg werkt erg goed:
 - o geef individuele tips aan kinderen (voornamen staan groot op de stick of onthoud het)
 - o vraag naar de positie van de kinderen en wijs ze erop dat een rechtsachter best naar voren mag maar daarna weer naar rechtsachter terug zakt en niet op linksvoor blijft hangen.

do's en dont's bij groot niveauverschil

Een groot verschil in sterkte is een van de lastigste problemen.

Dont's :

- o Geef de verliezende partij er als je blijft geen man bij. Niet een en zeker geen drie. Het scheidt verwarring en dat wat je wilt voorkomen gebeurt juist: kluihockey.
- o Verplicht het winnende team ook niet tot drie keer overspelen in het doelgebied. Voordat je het weet zijn ze alleen maar aan het tellen.

Wat dan wel:

- o Leg het spel nadrukkelijk stil voor instructie. Dit is ook een recht van de coach. Wijs hem of haar daar op.
- o Iets strenger te fluiten voor de sterke ploeg, maar pas op, gevoel van (on)rechtvaardigheid is groot!
- o Het sterkere team / spelers verplichten niet meer te lopen met de bal. Ze moeten dan wel overspelen - er ontstaat ruimte in het veld, waar ook de verliezende partij van kunnen profiteren & bijkomend voordeel is dan ook, dat de mindere sterren in het winnende team ook vaker aan de bal zullen komen.

Algemeen:

- Goede communicatie - met de kinderen natuurlijk, maar ook met de ander spelleider en de coaches.
- Overleg voor de wedstrijd welke maatregelen je gaat nemen bij een ongelijke strijd. Dat scheidt teleurstelling en frustratie.
- beide ploegen leveren een spelleider. Stem deze regels / beslissingen met elkaar af.
- Bij de F en E fluiten ze allebei een wedstrijddeel. En bij de D fluit de spelleider twee keer een helft. De teams wisselen vervolgens na de rust van helft, zelf blijf je staan. Daarbij is het belangrijk dat je je concentreert op je eigen doelgebied. Voor een overtreding fluiten in het doelgebied van de collega-spelleider is *not done*.

Meer weten? Kijk eens op de KNHB site en bestel eventueel het boekje '3 hoeraatjes voor hockey' van Tischa Neve (kinderpsycholoog en opvoed coach) [te bestellen via KNHB site](#)

Bron: KNHB-coördinator Jongste Jeugd met korte instructie clinic voor HC Westerpark & HC IJburg